



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE ÁREA

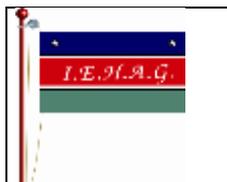
Versión 01

Página 1 de 1

Grado séptimo

Área: Educación Ética y Valores Humanos	Grado: séptimo
Docente(s): Juan Carlos Villa Vélez	
Objetivos: Reconocer las habilidades, las limitaciones, los derechos, los deberes, los sentimientos y las emociones propias para direccionar la conducta personal	
Competencias: Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadanía	

Periodo 1		
Pregunta problematizadora	Eje	
¿Qué beneficios se obtienen al poder interpretar y controlar los sentimientos y emociones?	Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Analizo diversas herramientas que me ayudan a direccionar la conducta personal. Me formo en el pensamiento moral y ético. Analizo cómo mis sentimientos, emociones, afectos y deseos influyen en mi participación en la vida colectiva para una sana convivencia. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Formulo un plan de acción propio de conocimiento interior para proyectar, orientar y regular mi conducta personal.	
Indicadores de desempeño		
Saber conocer: Analiza cómo sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva	Saber hacer: Formula un plan de acción propio para proyectar, orientar y supervisar su conducta personal	Saber ser: Analiza diversas herramientas que le ayudan a direccionar la conducta personal
Período 2		
Pregunta problematizadora	Eje	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

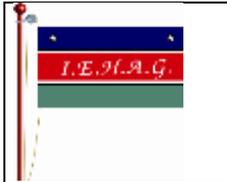
Nombre del Documento: PLAN DE ÁREA

Versión 01

Página 2 de 1

<p>¿Cómo combinar las emociones y los sentimientos con la responsabilidad para alcanzar las metas comunes?</p>	<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Analizo diversas herramientas que me ayudan a direccionar la conducta personal. Me formo en el pensamiento moral y ético. Analizo cómo mis sentimientos, emociones, afectos y deseos influyen en mi participación en la vida colectiva para una sana convivencia. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Formulo un plan de acción propio de conocimiento interior para proyectar, orientar y regular mi conducta personal.</p>	
Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
<p>Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos, los sentimientos y las emociones</p>	<p>Regula su actuar con convicción, acatando las normas de la institución, y participando en su transformación siempre que busque el logro de las metas comunes</p>	<p>Reflexiona sobre sus propios sentimientos y los que pueden sentir otros</p>

Periodo 3		
Pregunta problematizadora	Eje	
<p>¿Cómo vincular las realidades cercanas a mi vida para construir un futuro exitoso?</p>	<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Expreso posturas autónomas y responsables que respeten la posición y autonomía del otro para alcanzar mis metas. Me formo en el pensamiento moral y ético. Selecciono diversas estrategias para desarrollar hábitos de estudio, trabajo, disciplina y comportamiento que me ayuden a crecer en mis desempeños en la vida cotidiana. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Me apoyo en las características, los hábitos, las costumbres, las pasiones y los vicios de mi identidad personal para adaptarlas al proyecto de vida</p>	
Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
<p>Selecciona diversas estrategias para desarrollar hábitos</p>	<p>Se apoya en las características, los hábitos, las costumbres, las pasiones y los</p>	<p>Expresa posturas autónomas y responsables</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: **GESTION CURRICULAR**

Código

Nombre del Documento: **PLAN DE ÁREA**

Versión 01

Página 3 de 1

de estudio, transformación de su carácter, trabajo, disciplina y comportamiento que le ayuden a crecer en sus desempeños en la vida cotidiana	vicios de su identidad personal para adaptarlas al proyecto de vida	que respeten la posición y autonomía del otro para alcanzar sus metas
---	---	---